

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

Факультет медицины и общественного здравоохранения

УТВЕРЖДЕНО

Академическим комитетом по
качеству обучения и преподавания
ФМиЗ

Протокол № 1

« 26 » сентября 2024

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА
ІШКІ АУРУЛАР/ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ/ INTERNAL
MEDICINE
4- КУРСА**

**6B10 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 6B101 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6B10103 ЖАЛПЫ МЕДИЦИНА
6B10103 ОБЩАЯ МЕДИЦИНА
6B10103 GENERAL MEDICINE**

Цель программы – оценить комплекс знаний, навыков и умений, приобретенных студентом 4 курса в процессе обучения по модулю

Экзамен состоит из 2-х этапов.

1 этап – тестирование. Его цель - проверка уровня теоретической подготовки студентов, овладения навыками, готовности к профессиональной деятельности, степени развития профессионального мышления.

2 этап – оценка практических навыков по методике ОСКЭ со стандартизированным пациентом. Его цель - демонстрация практических и коммуникативных умений в соответствии с квалификационными требованиями специальности.

Оценка экзамена по каждой дисциплины складывается из:

1 этап оценки за теста – 40%

2 этап оценки за соответствующие станции практического этапа – 60%

Экзамен проводится согласно академическому календарю в конце прохождения модуля.

Тестирование – каждый студент сдает 100 тестов по каждой дисциплине – итого 100 тестов

ОСКЭ - каждый студент сдает 2 станций (по 1 станции по каждой дисциплине) :

1. Внутренние болезни/Ішкі аурулар/Internal medicine
2. Неотложные состояния/Шұғыл жағдайлар/Urgent conditions

1 ЭТАП

Матрица экзаменационных тестовых заданий

Разделы	№	Темы	Количество тестов на студента
		Внутренние болезни	100
Пульмонология	1	Бронхиты. ОРВИ. Грипп. Вирусная пневмония и ОРДС	5
	2	Внебольничная пневмония. Осложнения пневмонии. Нагноительные заболевания легких. Сепсис. ДВС-синдром. Госпитальная пневмония и пневмония у иммунокомпromетированных лиц	5
	3	Бронхиальная астма. Осложнения и неотложные состояния при бронхиальной астме. Анафилаксия, анафилактический шок.	5
	4	ХОБЛ	3
	5	Диссеминированные заболевания. Острое и хроническое легочное сердце	2
Кардиология	6	Ишемическая болезнь сердца. Стабильная стенокардия напряжения. Лечение ИБС. Хроническая сердечная недостаточность	5
	7	Острый коронарный синдром (ОКС). Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда Острая сердечная недостаточность	5
	8	Артериальная гипертензия. Аритмии	5
	9	Миокардиты. Кардиомиопатии. Перикардиты	2
Ревматология	10	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца Пороки сердца (врожденные и приобретенные) Инфекционный эндокардит	3
	11	Врачебная тактика при моноуставном и полиуставном поражении, при поражении нервно-мышечной системы	2
	12	Ревматоидный артрит.	5
	13	Серонегативные спондилоартропатии	3
	14	Системные заболевания соединительной ткани.	3
	15	Системные васкулиты.	
Гастроэнтерология	16	Заболевания пищевода. Хронический гастриты, дуодениты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	3
	17	Анемии. ЖДА, В-12 – дефицитная анемия.	2
	18	Холестероз, хронический холецистит, желчнокаменная болезнь. Хронический панкреатит	3
	19	Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона.	3
	20	Вирусные гепатиты.	4
	21	Диагностика и клинические проявления, противовирусная терапия. Анемии гипопластические и гемолитические. Тромбоцитопении	3
	22	Циррозы печени. Осложнения циррозов печени. Опухоли ЖКТ	5
Эндокринология	23	Сахарный диабет. Неотложные состояния при сахарном диабете. Ожирение и метаболический синдром.	5
	24	Заболевания щитовидной железы и паращитовидных желез	3
	25	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников	3
Нефрология	26	Основные синдромы при заболеваниях почек, инфекция мочевыводящих путей	4

	27	Гломерулярные болезни	4
	28	Острое почечное повреждение	2
	29	Хроническая болезнь почки	3

2 – ЭТАП

Разделы предмета	Сценарии
Внутренние болезни	
Пульмонология	1. Внебольничная пневмония осложненная (4 варианта возможных осложнений) 2. ХОБЛ 3. Саркаидоз
Кардиология	4. Артериальная гипертензия 5. ИБС 6. ХРБС, митральный стеноз/ аортальная недостаточность
Гастроэнтерология	7. ГЭРБ/ Язвенная болезнь 8. Хронический вирусный гепатит С
Гематология	9. В-12 дефицитная анемия/ апластическая анемия 10. Хронический лимфолейкоз/ хронический миелолейкоз
Нефрология	11. Хроническая почечная недостаточность
Эндокринология	12. Тиреотоксикоз
Ревматология	13. Ревматоидный артрит/ СКВ 14. Анкилозирующий спондилит
Неотложная помощь	15. Астматический статус 16. ОРДС 17. Анафилактический шок 18. ОКС 19. Пароксизмальная тахикардия 20. Диабетическая кома у больного с СД 2 типа

1 этап – тестирование по MCQ тестам в Proprofs

Каждому студенту будет предложено ответить на 100 тестовых вопросов. Время на каждый вопрос – 1,5 минуты.

Тестирование будет проводиться согласно расписанию для каждой группы.

2 этап - ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен) со стандартизованным пациентом в симуляционном центре – 2 станций

Каждому студенту будет присвоен идентификационный номер, которому соответствует определенный набор сценариев. Каждый студент должен пройти 2 станции, каждая станция – 30 минут. Ответы должны быть даны устно и оформлены в письменном виде.

Задания на каждой станции (согласно матрице заданий) основаны на клинических случаях.

Станция 1 – «Внутренние болезни» - студент должен продемонстрировать навыки сбора анамнеза, физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) при определенной патологии (согласно перечню клинических случаев) на стандартизованном пациенте (осмотр, пальпация, перкуссия) и на симуляторе (аускультация), способность идентифицировать и интерпретировать находки и выявлять ведущий синдром. На основании жалоб, анамнеза, физикального обследования студент должен уметь поставить предварительный диагноз и составить план обследования. По запросу будут выданы результаты лабораторно-инструментальных обследований (анализ крови, биохимический анализ, КЩС, иммунологические тесты, анализ плевральной жидкости, Р-грамму, КТ, МРТ, спирография, ЭКГ. ЭхоКГ, УЗИ, эндоскопия и т.п.). На основании комплексных данных студент должен сформулировать окончательный диагноз, назначить лечение.

Станция 2 – **Оказание неотложной помощи** – студент должен продемонстрировать навыки быстрой оценки состояния пациента, по критериям выставить диагноз состояния, требующего немедленного вмешательства и оказать помощь по алгоритму, при необходимости комментируя свои действия; показать знания по оценке эффективности оказания неотложной помощи, возможным осложнениям и последствиям. Также оценивается поведение и самообладание во время оказания неотложной помощи, внимание к состоянию пациента и его безопасности.

Набор заданий на каждой станции – уникальный для каждого студента и не повторяется.